

# Отчет

*о работе пришкольного  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей*

**“Салкын чишма”**  
*при МБОУ «Урусовская СОШ»*  
**ИЮНЬ - 2016**





Организация пришкольных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время каникул. Основная миссия при дневного пребывания - организация свободного времени ребят, их здоровья в летний период.

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием "Салқын чишима" основан на базе МБОУ «Урусовская СОШ». За отчетный период с 01 июня по 21 июня 2016 г. в лагере отдыхнуло 15 учащихся 1-6 классов. Дети находились в оздоровительном лагере с 9.00 до 13.00 с 2-х разовым питанием.



Основные формы реализации задач пришкольного оздоровительного лагеря:  
экскурсии, путешествия, соревнования, дискуссии, конкурсы, викторины,  
беседы, игры.

В лагере работали:

- ✓ Начальник лагеря - Кашбиев Р.Р
- ✓ Старший воспитатель - Сабирова С.Р
- ✓ Воспитатель - Габдуллина А.У
- ✓ Отрядные вожатые - студенты : Табдуллин И.Р, Валиев И.И

Благодаря им жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они  
дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие,  
физические и умственные способности .

Разработан режим работы с учетом санитарно-гигиенических  
требований и физических особенностей детей разного возраста.



# РЕЖИМУ ДНЯ - МЫ ДРУЗЬЯ!

9-00 – 9-15 Чтобы быть всегда в порядке, надо делать нам зарядку!

9-15 – 9-30 Нас столовая зовёт, ждёт нас кашка и компот!

9-30 – 9-45 Пора, пора нам на линейку, детвора!(инструктаж)

9-45 – 10-30 Чтоб за дело браться, надо сил набраться!(воспитательные меры и спортивные игры)

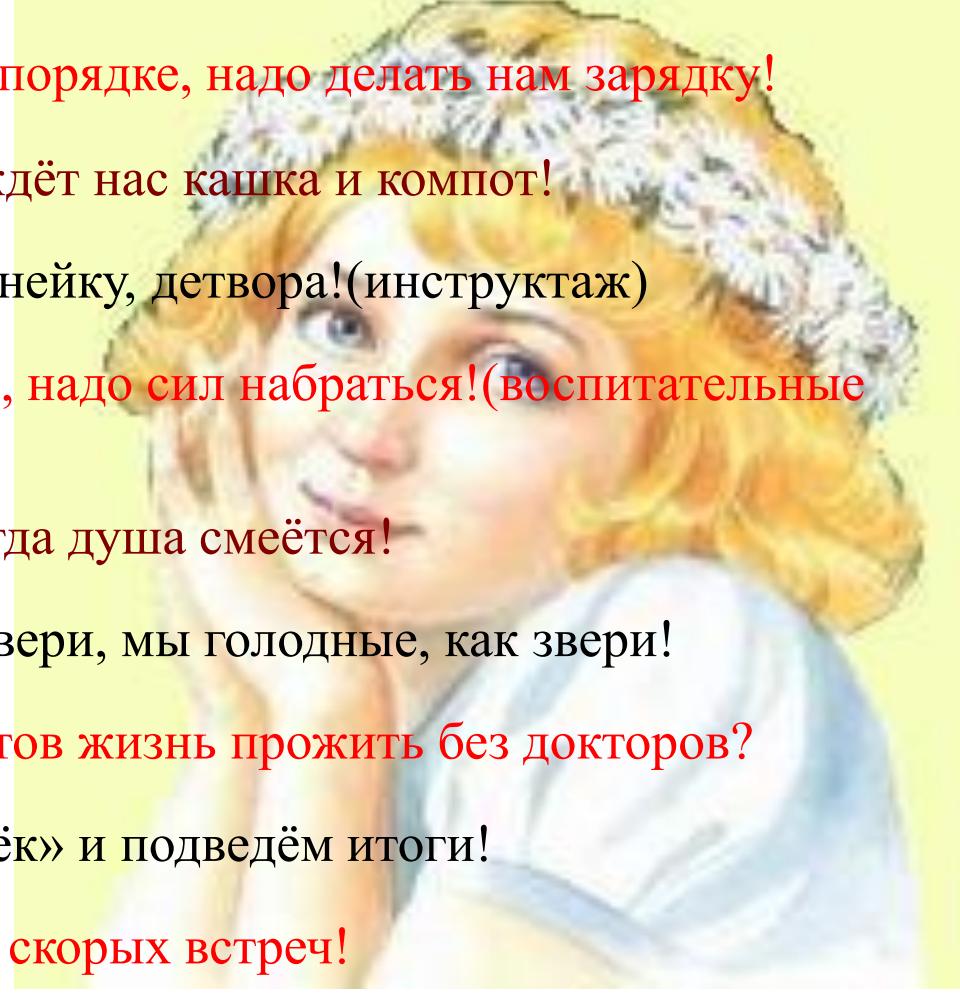
10-30 – 12-00 Всё нам удаётся, когда душа смеётся!

12-00 – 12-30 Открывайте шире двери, мы голодные, как звери!

12-30 – 13-00 Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?

13-00 Зажжём «Волшебный огонёк» и подведём итоги!

13.00 До свиданья, малышам! До скорых встреч!  
Тарам-пам-пам!





*И вот наступил долгожданный день.*

*Солнечным лучиком прилетело и к нам лето. Весёлые детские голоски наполнили радостным щебетанием пришкольный лагерь «Салқын чишима».*



*Началась интересная лагерная жизнь. Каждый день лагерной смены начинался встречей детей с воспитателями.*

*А утренняя зарядка под музыку давала детям заряд*



*А все-таки на свете  
Придумано не зря  
Что посещают дети  
Летом лагеря*



# 1 день

*Пам целый день с друзьями  
Играй, гуляй, рости.  
Рисуй картины с нами  
В наш лагерь приходи!*

Основные задачи этого дня : познакомиться друг с другом; познакомиться с другими людьми в лагере, с самим лагерем – его возможностями, условиями, территорией, включиться в систему взаимоотношений, взаимодействия; выработать и принять общие нормы и требования (в том числе, единые педагогические требования);

Согласно плана работы в первый день дети начали готовиться к открытию смены. Вместе с воспитателями они подготовили название отрядов, девизы, песни. За тем воспитатели познакомили детей с правилами поведения в лагере.

1 день Международный день детей. В связи с этим провели игры на свежем воздухе и рисовали на асфальте .



## 2 день- День бантиков и фантиков

Зал украшен разноцветными шарами и бантами. Много кукол и других игрушек. Это праздник – соревнование, в котором дети показали свои банты .

Снова собираются  
Все друзья сюда.  
Смех и шутки слышатся,  
Радость без конца.



# 3 день День рекордов, день искусства

Сегодня мы поговорили о книге рекордов и решили сами создать свою книгу рекордов . Записали в книгу кто выше всех прыгает , кто дальше прыгает через скакалку, кто быстрее всех бегает и.т.д, Также определили кто лучше всех танцует, поет.



*Мы весёлые ребята,  
Не умеем мы тужить,  
Без рекордов, без приколов  
Нам и суток не прожить*



# 4 день-открытие

А все-таки на свете  
Придумано не зря  
Что посещают дети  
Летом лагеря



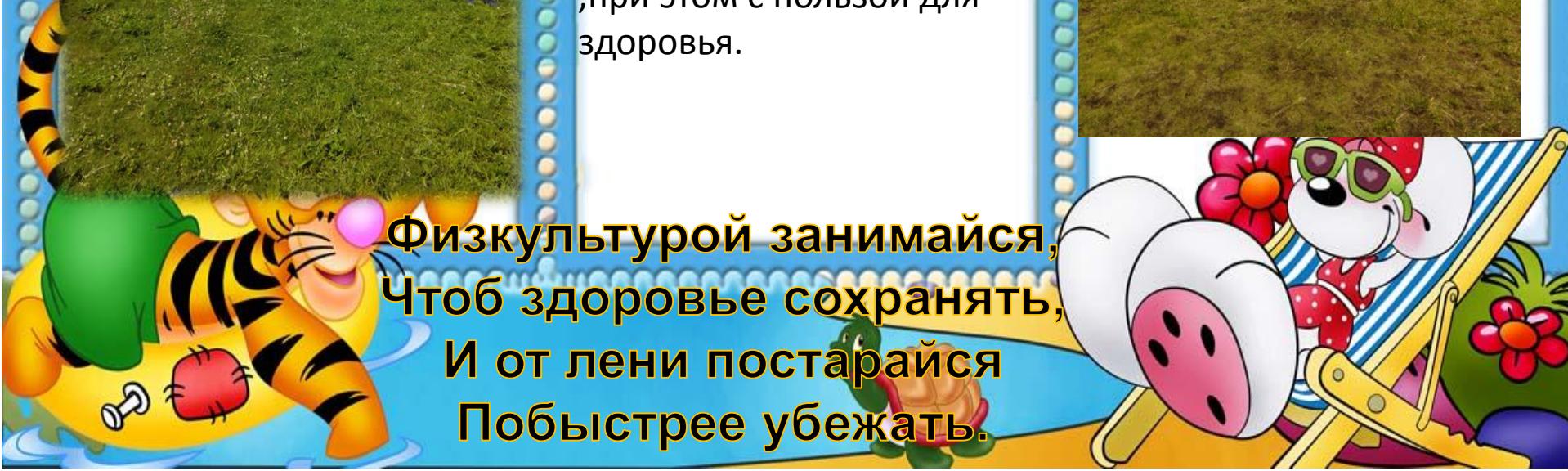
# 5 день-жизнь без наркотиков, бег с препятствиями



Сегодня были проведены соревнования « жизнь без наркотиков». Дети показали что спорт является альтернативой наркотикам. Оказывается можно весело провести время и без наркотиков ,при этом с пользой для здоровья.



Физкультурой занимайся,  
Чтоб здоровье сохранять,  
И от лени пострайся  
Побыстрее убежать.



# 6 день-«Алло ,мы ищем таланты».Эстафета



Дети показали свои таланты. Каждый ребенок уникален. Кто то красиво поет, кто то хорошо поет , а кто то талантлив в сфере поэзии. Еще и есть дети спортсмены: кого то никто не может догнать. А кто то прыгает выше всех и.т.д. Все дети получили призы и остались очень довольны.

# 7 день- Малый сабантуй

*Мы начинаем наше представление,  
Любой из нас участвовать в нем рад.  
Мы показать хотим на площадке  
Лаш лагерный веселый сабантуй!*

Сегодня праздник «Малый сабантуй»  
Были организованы игры: «Бег с ложкой»,  
«Пере-тягивание палки», «разбей кувшин»  
и ещё несколько развлекательных игр.  
Детям очень понравилось. Получили призы. Разошлись по домам очень довольные.



# 8 ДЕНЬ-ЭКСКУРСИЯ В Мензелинск. Мероприятие “Звездный час”



В этот день дети ездили в город  
Иензелинск. Побывали в  
Ледовом дворце и посетили  
бассейн. Уще дети посмотрели  
достопримечательности города  
Мензелинска



# 9 день-“День профессии”

## Профориентация КВН

### Выставка

*Мы весёлые ребята,*

*Не умеем мы тужить,*

*Без рекордов, без приколов*

*Нам и суток не прожить*



# 10 день- День здоровья и спорта

*Быть здоровыми хотят*

*И взрослые, и дети.*

*Как здоровье сохранить?*

*Мы можем вам ответить!*

Сегодня мы провели игры  
на свежем воздухе.

Вожатые организовали для  
детей развлекательные  
спортивные игры , которые  
способствуют укреплению  
здоровья детей.



# **11 день-“Природа и фантазия”**

## **Калейдоскоп шуток и розыгрышей**

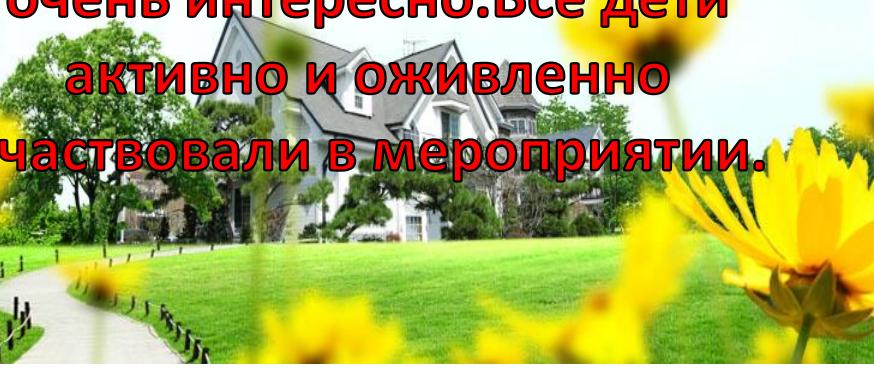
**В ЭТОТ ДЕНЬ УСТРОИЛИ  
РАЗНЫЕ РОЗЫГРЫШИ,  
ШУТИЛИ И СМЕЯЛИСЬ.  
ВСЕМ БЫЛО  
ВЕСЕЛО.ДЕЛАЛИ ПОДЕЛКИ  
ИЗ ПРИРОДНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ.**



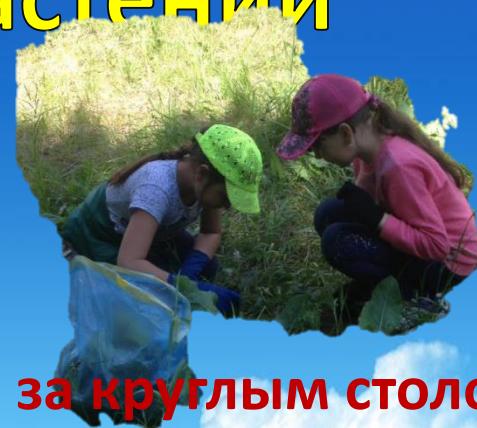
# 12 день- «Думай, смекай, отгадывай»



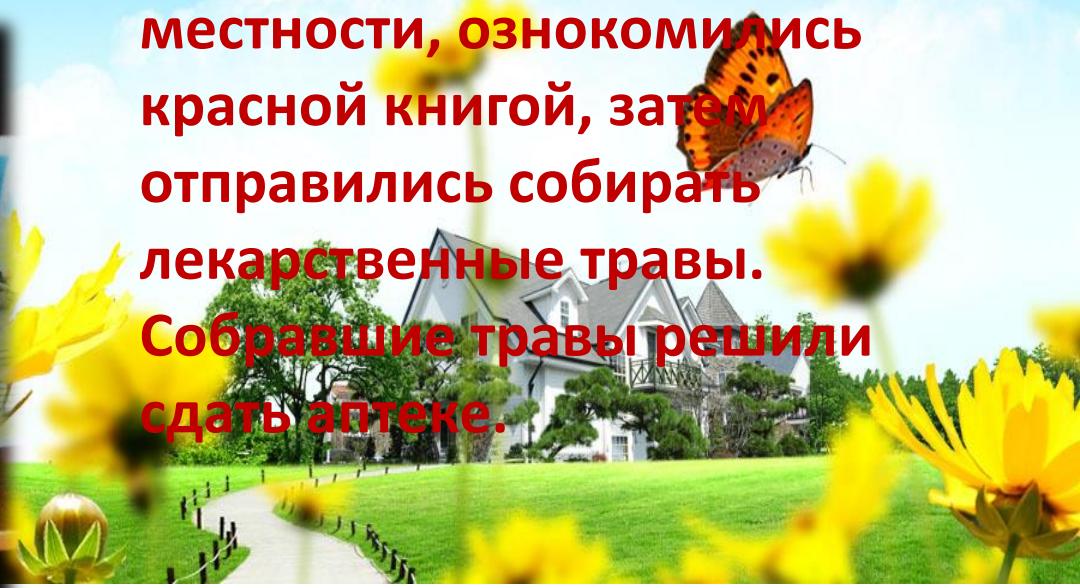
Сегодня вожатые и воспитатели приготовили для детей разные сmekалки. Интересные загадки. Все было очень интересно. Все дети активно и оживленно участвовали в мероприятии.



# 13 день-«Путешествие в мир лекарственных растений



Сегодня за круглым столом воспитатели рассказали о лекарственных травах, которые растут в нашей местности, ознакомились красной книгой, затем отправились собирать лекарственные травы. Собравшие травы решили сдать аптеке.



# 14 день-День профилактики правонарушений, бездзорности



Сегодня мы поговорили о разных видах правонарушений , об ответственности за нарушения и как можно избежать их.

# 15 день-День игр и игрушек, шариков и бантиков.



В этот день дети играли, в игрушки, отгадывали загадки, рассказывали стихи и пели песни. В конце праздника прошел мастер-класс по раскрашиванию игрушек, которые они сами сделали из разных материалов.



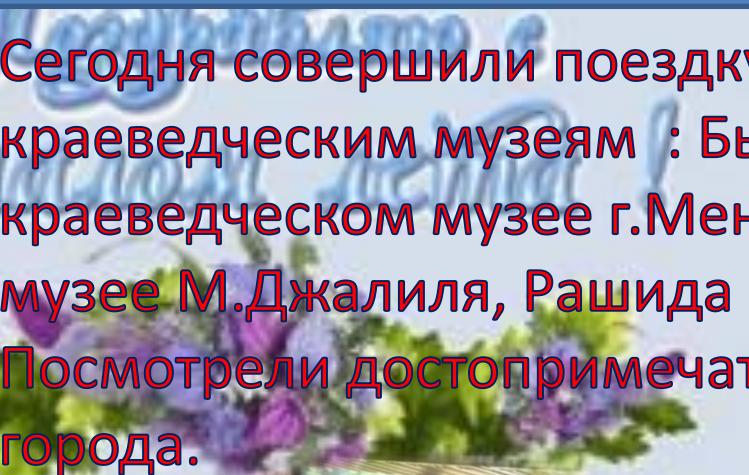
# 16 день-Если хочешь быть здоров

Физкультурой  
занимайся,  
Чтоб здоровье  
сохранять,  
И от лени  
постарайся  
Побыстрее  
убежать.



# 17 день-Экскурсия по краеведческим музеям

Сегодня совершили поездку по краеведческим музеям : Были в краеведческом музее г.Мензелинска, музее М.Джалиля, Рашида Гарая. Посмотрели достопримечательности города.



# 18 день-Просмотр фильма о наркомании



Смотрели фильм о вреде наркотиков  
и пользе спорта как альтернатива  
наркотикам

# 19 день-Весёлый перекресток

Сегодня мы вспомнили  
правила поведения на  
дорогах. Знания закрепили  
через игры.

# 20 день-Символика РТ и РФ

*Берегите Россию – Нет России другой.  
Берегите её тишину и покой.  
Это небо и солнце, Этот хлеб на столе  
И родное оконце в позабытом селе*



*Провели беседу на тему  
«Символика РТ и РФ».  
Затем рисовали на  
асфальте флаги  
цветными мелками.*



# 21 ДЕНЬ-ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ

«Наш лагерь – лучший». Праздничная линейка звала всех на закрытие лагерной смены – 2016 и подведение итогов отдыха в лагере. Самые активные были награждены дипломами. А концерт создал тёплую атмосферу прощания с лагерем. Юные артисты порадовали всех своими выступлениями.



Лагерь пришкольный  
год прошел  
Нас позабыл, не обещай!

Очень уж грустно  
с тобой расставанье

До встречи, наш лагерь!

Пока! До свиданья!!!

21.06.2016г.





Подружившись с физкультурой,  
гордо смотрим мы вперёд!  
Мы не лечимся микстурой —  
мы здоровы целый год!





# Законы лагеря

*Закон «Наше имя – отряд!»*

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

*Закон «Здоровый образ жизни!»*

Береги свое здоровье.

*Закон «Территория»*

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

*Закон чистоты и красоты*

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

*Закон Уважения*

*Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.*

Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

**Что такое лагерь?  
Это лето. Солнце, облака над  
головою.**



**Что такое лагерь?  
Это детство. Чудеса от смены  
и до смены.**

**Что такое лагерь?  
Это дружба! Это воспитатель  
самый лучший!**





## Цель – разработка системы школьного спортивного образования.



### **Задачи воспитательной работы**

- 1. Формирование у учащихся знаний о мировой культуре.
- 2. Знакомство с историей Олимпийского движения.
- 3. Диагностирование и тестирование состояния здоровья, уровня физической подготовленности, особенности психики, способностей детей, духовного и физического совершенствования на основе ценностей и идеалов олимпизма, культурных обычаев и традиций народов разных стран, овладение миром искусства и спорта.
- 4. Организация разнообразной досуговой деятельности, и, прежде всего – активного общения с природой.
- 5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- 6. Практическая и теоретическая подготовка понятий у детей:



## Ожидаемый результат



- Расширение знаний школьников о окружающей их природе;
- Усвоение правил поведения в природе;
- Формирование активно-созидающей позиции школьников в вопросах охраны природы; бережного отношения к ней;
- Закрепление умений наблюдать, сравнивать, ставить опыты, творческих способностей (рисовать, фотографировать, создавать презентации).



## Задачи:



- Создать развивающую среду для формирования активно-созидательной позиции школьников к окружающей природе; к себе и окружающим людям;
- Сформировать знания о единстве природы; расширить знания о многообразии живой и неживой природы;
  - Организовать экологические акции, направленные на формирование бережного отношения к природе.



## Цель:



1. Способствовать формированию у младших школьников знаний об окружающей природе (среде); влиянии человека на природу; взаимосвязь живой и неживой природы;
  
2. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, через различные формы организации познавательной деятельности.



## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период



- **Инструктажи для детей:**
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»



## Спортивно- оздоровительное

- В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.



## Нравственно- эстетическое



- Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.



## Творческое



- Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)
- Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.
- В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.
- В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.



## Творческое



- Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер



## Досуговое



- Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.



## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период



- **Инструктажи для детей:**
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»