

Отчет


*о работе пришкольного
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей*

“Салкын чишма”

при МБОУ «Урусовская СОШ»

ИЮНЬ - 2016





Организация пришкольных лагерей – одна из
интереснейших и важнейших форм работы с
обучающимися во время летних каникул. Основная миссия
пришкольного лагеря – организация
свободного времени детей, их здоровья в
летний период.

Пришкольный оздоровительный лагерь с
дневным пребыванием "Салқын чишма" основан на
базе МБОУ «Урусовская СОШ». За отчетный
период с 01 июня по 21 июня 2016 г. в лагере
отдохнуло 15 учащихся 1-6 классов.
Дети находились в оздоровительном лагере
с 9.00 до 13.00 с 2-х разовым питанием.

Основные формы реализации задач пришкольного оздоровительного лагеря: экскурсии, путешествия, соревнования, дискуссии, конкурсы, викторины, беседы, игры.

В лагере работали:

✓Начальник лагеря- Кашбиев Р.Р

✓Старший воспитатель- Сабирова С.Р

✓Воспитатель- Табдуллина А.У

✓Отрядные вожатые- студнты : Табдуллин И.Р ,Валиев И.И

Благодаря им жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие, физические и умственные способности.

Разработан режим работы с учетом санитарно-гигиенических требований и особенностей детей разного возраста.



РЕЖИМУ ДНЯ - МЫ ДРУЗЬЯ!

9-00 – 9-15 Чтобы быть всегда в порядке, надо делать нам зарядку!

9-15 – 9-30 Нас столовая зовёт, ждёт нас кашка и компот!

9-30 – 9-45 Пора, пора нам на линейку, детвора!(инструктаж)

9-45 – 10-30 Чтоб за дело браться, надо сил набраться!(воспитательные меры и спортивные игры)

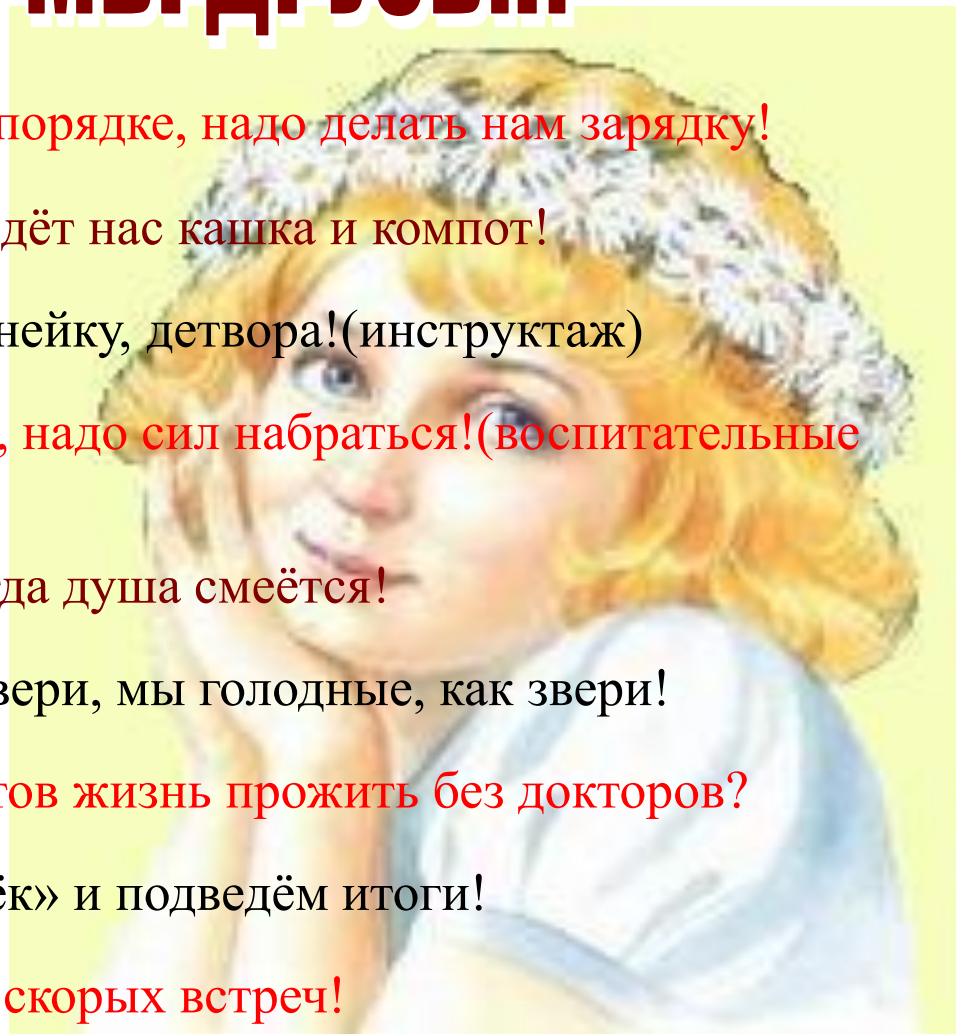
10-30 – 12-00 Всё нам удаётся, когда душа смеётся!

12-00 – 12-30 Открывайте шире двери, мы голодные, как звери!

12-30 – 13-00 Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?

13-00 Зажжём «Волшебный огонёк» и подведём итоги!

13.00 До свиданья, малышам! До скорых встреч!
Тарам-пам-пам!

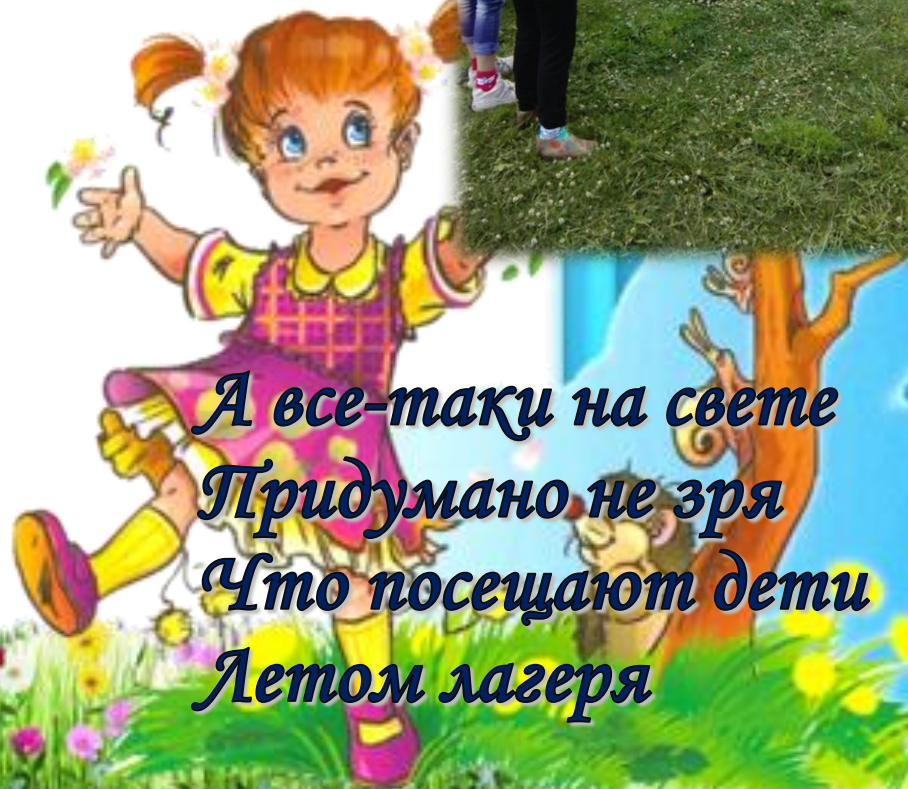




*И вот наступил долгожданный день.
Солнечным лучиком прилетело и к нам лето. Весёлые
детские голоса наполнили радостным щебетанием
пришкольный лагерь «Салқын чишма».*



*Началась интересная лагерная жизнь. Каждый день
лагерной смены начинался встречей детей с воспитателями.
А утренняя зарядка под музыку давала детям заряд*



*А все-таки на свете
Придуманно не зря
Что посещают дети
Летом лагеря*

1 день

*Там целый день с друзьями
Играй, гуляй, расти.
Рисуй картины с нами
В наш лагерь приходи!*

Основные задачи этого дня : познакомиться друг с другом; познакомиться с другими людьми в лагере, с самим лагерем — его возможностями, условиями, территорией, включиться в систему взаимоотношений, взаимодействия; выработать и принять общие нормы и требования (в том числе, единые педагогические требования); Согласно плана работы в первый день дети начали готовиться к открытию смены. Вместе с воспитателями они подготовили название отрядов, девизы, песни. За тем воспитатели познакомили детей с правилами поведения в лагере.

1 день Международный день детей. В связи с этим провели игры на свежем воздухе и и рисовали на асфальте .



2 день- День бантиков и фантиков

Снова собираются
Все друзья сюда.
Смех и шутки слышатся,
Радость без конца.

Зал украшен разноцветными
шарами и бантами. Много кукол и
других игрушек. Это праздник –
соревнование, в котором дети
показали свои банты .



3 день

День рекордов, день искусств

Сегодня мы поговорили о книге рекордов и решили сами создать свою книгу рекордов. Записали в нигу кто выше всех прыгает, кто дольше прыгает через скакалку, кто быстрее всех бегают и.т.д, Также определили кто лучше всех танцует, поет.



Мы весёлые ребята,
Не умеем мы тужить,
Без рекордов, без приколов
Нам и суток не прожить

4 день-открытие

*А все-таки на свете
Придуманно не зря
Что посещают дети
Летом лагеря*



5 день-жизнь без наркотиков, бег с препятствиями

Сегодня были проведены соревнования « жизнь без наркотиков». Дети показали что спорт является альтернативой наркотикам. Оказывается можно весело провести время и без наркотиков ,при этом с пользой для здоровья.



Физкультурой занимайся,
Чтоб здоровье сохранять,
И от лени постарайся
Побыстрее убежать.



6 день-«Алло ,мы ищем таланты».Эстафета



Дети показали свои таланты. Каждый ребенок уникален. Кто то красиво поет, кто то хорошо поет , а кто то талантлив в сфере поэзии. Еще и есть дети спортсмены: кого то никто не может догнать. А кто то прыгает выше всех и.т.д. Все дети получили призы и остались очень довольны.



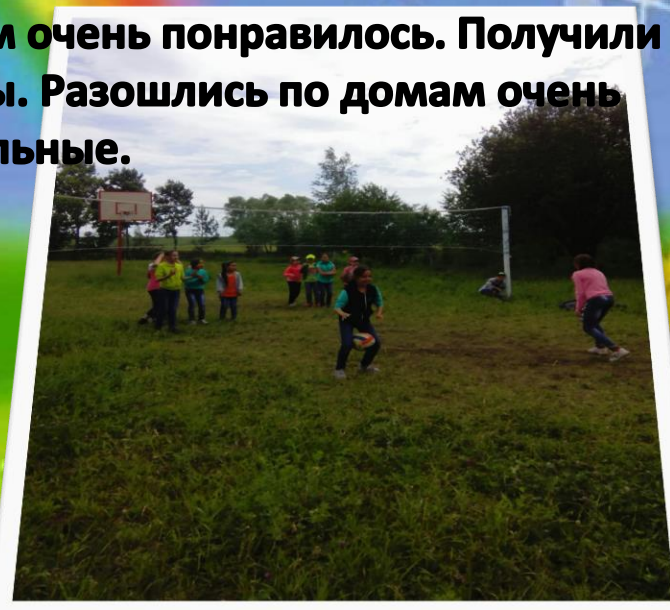
7 день- Малый сабантуй

Мы начинаем наше
представление,
Любой из нас
участвовать в нем
рад.

Мы показать хотим на
площадке
Лаш лагерный веселый
сабантуй!

10

Сегодня праздник «Малый сабантуй»
Были организованы игры: «Бег с ложкой»,
«Пере-тягивание палки», «разбей кувшин»
и ещё несколько развлекатель-ных игр.
Детям очень понравилось. Получили
призы. Разошлись по домам очень
довольные.



8 ДЕНЬ-Экскурсия в Мензелинск. Мероприятие "Звездный час"



В этот день дети ездили в город
Иензелинск. Побывали в
Ледовом дворце и посетили
бассейн. Уще дети посмотрели
достопримечательности города
Мензелинска



9 день-“День профессии”

Профориентация КВН

Выставка

*Мы весёлые ребята,
Не умеем мы тужить,
Без рекордов, без приколов
Нам и суток не прожить*



10 день- День здоровья и спорта

Быть здоровыми хотят

И взрослые, и дети.

Как здоровье сохранить?

Мы можем вам ответить!


Сегодня мы провели игры
на свежем воздухе.

Вожатые организовали для
детей развлекательные
спортивные игры , которые
способствуют укреплению
здоровья детей.



11 день-“Природа и фантазия”

Калейдоскоп шуток и розыгрышей



В ЭТОТ ДЕНЬ УСТРОИЛИ
РАЗНЫЕ РОЗЫГРЫШИ,
ШУТИЛИ И СМЕЯЛИСЬ.
ВСЕМ БЫЛО
ВЕСЕЛО. ДЕЛАЛИ ПОДЕЛКИ
ИЗ ПРИРОДНЫХ
МАТЕРИАЛОВ.

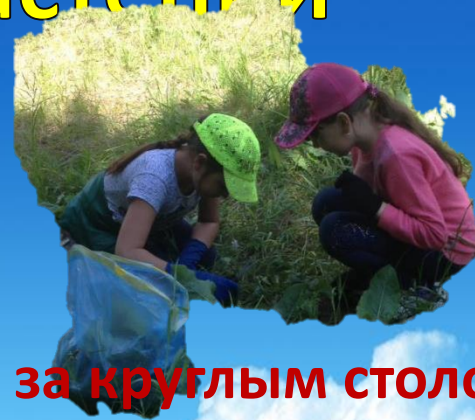
12 день- «Думай, смекай, отгадывай»



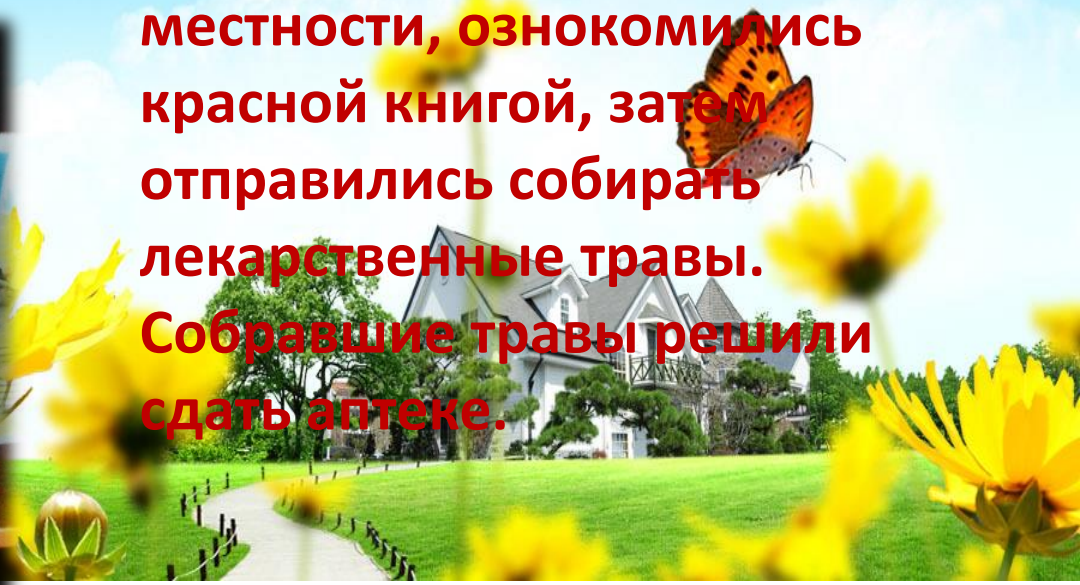
Сегодня вожатые и воспитатели приготовили для детей разные смекалки. Интересные загадки. Все было очень интересно. Все дети активно и оживленно участвовали в мероприятии.



13 день-«Путешествие в мир лекарственных растений»



Сегодня за круглым столом воспитатели рассказали о лекарственных травах, которые растут в нашей местности, ознакомились с красной книгой, затем отправились собирать лекарственные травы. Собранные травы решили сдать аптеке.



14 день-День профилактики правонарушений, безнадзорности



Сегодня мы поговорили о разных видах правонарушений, об ответственности за нарушения и как можно избежать их.



15 день-День игр и игрушек, шариков и бантиков.



В этот день дети играли, в игрушки, отгадывали загадки, рассказывали стихи и пели песни. В конце праздника прошел мастер-класс по раскрашиванию игрушек, которые они сами сделали из разных материалов.



16 день-Если хочешь быть здоров

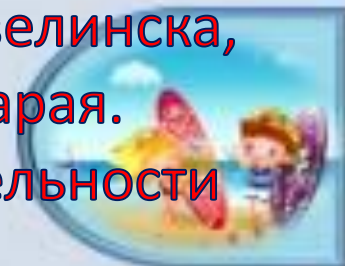
Физкультурой
занимайся,
Чтоб здоровье
сохранять,
И от лени
постарайся
Побыстрее
убежать.





17 день-Экскурсия по краеведческим музеям

Сегодня совершили поездку по краеведческим музеям : Были в краеведческом музее г.Мензелинска, музее М.Джалиля, Рашида Гарая. Посмотрели достопримечательности города.



18 день-Просмотр фильма о наркомании



Смотрели фильм о вреде наркотиков
и пользе спорта как альтернатива
наркотикам


19 день-Весёлый

перекресток


Сегодня мы вспомнили
правила поведения на
дорогах. Знания закрепили
через игры.



20 день-Символика РТ и РФ



*Берегите Россию – Нет России другой.
Берегите её тишину и покой.
Это небо и солнце, Этот хлеб на столе
И родное оконце в позабытом селе*



**Провели беседу на тему
«Символика РТ и РФ».
Затем рисовали на
асфальте флаги
цветными мелками.**

21 ДЕНЬ-ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ

«Наш лагерь – лучший». Праздничная линейка звала всех на закрытие лагерной смены – 2016 и подведение итогов отдыха в лагере. Самые активные были награждены дипломами. А концерт создал тёплую атмосферу прощания с лагерем. Юные артисты порадовали всех своими выступлениями.



Лагерь пришкольный
год прошёл
Нас позабыть не обещаю!
Очень уж грустно
с тобой расставанье
До встречи, наш лагерь!
Пока! До свиданья!!!

21.06.2016г.





Подружившись с физкультурой,
Гордо смотрим мы вперед!
Мы не лечимся микстурой -
Мы здоровы целый год!



Законы лагеря

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.



**Что такое лагерь?
Это лето. Солнце, облака над
головой.**

**Что такое лагерь?
Это детство. Чудеса от смены
и до смены.**

**Что такое лагерь?
Это дружба! Это воспитатель
самый лучший!**





Цель – разработка системы школьного спортивного образования.



Задачи воспитательной работы

- 1. Формирование у учащихся знаний о мировой культуре.
- 2. Знакомство с историей Олимпийского движения.
- 3. Диагностирование и тестирование состояния здоровья, уровня физической подготовленности, особенности психики, способностей детей, духовного и физического совершенствования на основе ценностей и идеалов олимпизма, культурных обычаев и традиций народов разных стран, овладение миром искусства и спорта.
- 4. Организация разнообразной досуговой деятельности, и, прежде всего – активного общения с природой.
- 5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- 6. Практическая и теоретическая подготовка понятий у детей:



Ожидаемый результат



- Расширение знаний школьников о окружающей их природе;
- Усвоение правил поведения в природе;
- Формирование активно-созидательной позиции школьников в вопросах охраны природы; бережного отношения к ней;
- Закрепление умений наблюдать, сравнивать, ставить опыты, творческих способностей (рисовать, фотографировать, создавать презентации).



Задачи:



ть развивающую среду для формирования
активно-созидательной позиции школьников к окружающей природе;
к себе и окружающим людям;

- Сформировать знания о единстве природы; расширить знания о многообразии живой и неживой природы;
- Организовать экологические акции, направленные на формирование бережного отношения к природе.



Цель:



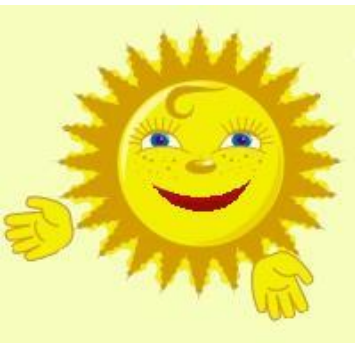
1. Способствовать формированию у младших школьников знаний об окружающей природе (среде); влиянии человека на природу; взаимосвязь живой и неживой природы;
2. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, через различные формы организации познавательной деятельности.



**Профилактические мероприятия
и мероприятия по предупреждению
чрезвычайных ситуаций и охране
жизни детей в летний период**



- ***Инструктажи для детей:***
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»



Спортивно- оздоровительное



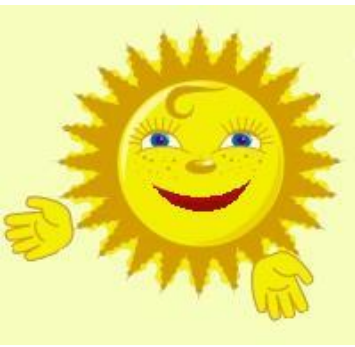
- В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.



Нравственно- эстетическое



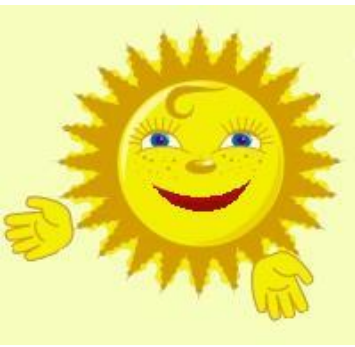
- Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.



Творческое



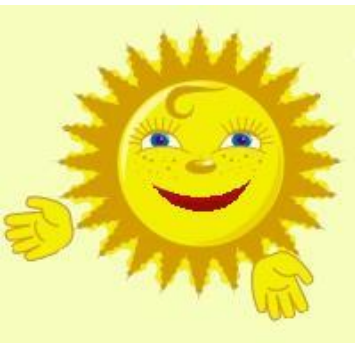
- Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)
- Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.
- В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.
- В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.



Творческое



- Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер



Досуговое



- Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.



**Профилактические мероприятия
и мероприятия по предупреждению
чрезвычайных ситуаций и охране
жизни детей в летний период**



- ***Инструктажи для детей:***
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»